

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Дугина В. В., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 26.04.2016 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 27.08.2019 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических умений в области обеспечения безопасности занимающихся при осуществлении учебно-тренировочного процесса.

Задачи дисциплины:

- выявление основных причин и общих принципов профилактики спортивного травматизма и обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся ;
- способствовать осознанному практическому овладению решать задачи воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, существующих требований безопасности и санитарии к местам проведения учебно-тренировочных занятий;
- формирование практических навыков организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, в оказания первой доврачебной помощи при спортивных травмах, внезапных заболеваниях и воздействии других неблагоприятных факторов;
- знакомство с основными правилами обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий в различных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.16.02 «Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям детей разного возраста;

– использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.16.02 «Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности;

Б1.Б.05 Физическая культура и спорт;

Б1.Б.07 Педагогика;

Б1.Б.11 Основы медицинских знаний;

Б1.В.23.01 Гимнастика;

Б1.В.23.04 Лыжный спорт;

Б1.В.23.06 Туризм.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.16.02 «Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.23.02 Спортивные и подвижные игры;

Б1.В.23.03 Легкая атлетика;

Б1.В.23.07 Единоборства;

Б1.В.ДВ.24.01 Организация занятий по спортивной борьбе с детьми школьного возраста.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013057)

- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-6. Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	знать: – основы охраны жизни и здоровья обучающихся; – способы оказания первой медицинской помощи при травмах уметь: – обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся; – оказывать первую помощь при травмах владеть: – способами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и оказания первой помощи при травмах.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-3 Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности педагогическая деятельность	
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	знать: - задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности уметь: - решать задачи развития у обучающихся в учебной и внеучебной деятельности внимательного отношения к местам проведения занятий; владеть: - навыками решать задачи воспитания внимательного отношения к местам проведения занятий
ПК-7. Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности педагогическая деятельность	
ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать	знать: - особенности развития способностей поддерживать их активность в организации занятий на различных спортивных площадках; уметь:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013057)

творческие способности	- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность в организации занятий на различных спортивных площадках; владеть: - способами организации сотрудничества обучающихся, методами поддержки их активности, инициативности и самостоятельности при проведении занятий в различных видах спорта
------------------------	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр
Контактная работа (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Травматизм на занятиях ФК и спортом:

Основные причины травматизма при занятиях физической культурой и спортом

Гипокинезия как одна из основных причин травматизма

Основные правила безопасности при использовании спортивного оборудования

Значение физической помощи, страховки и само страховки для обеспечения безопасной работы на спортивных снарядах

Причины и характер травм в различных видах спорта

Общие принципы профилактики спортивного травматизма

Модуль 2. Обеспечение безопасности на спорт площадках различного типа:

Общие правила обеспечения безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту.

Основные обязанности тренера-преподавателя по обеспечению безопасности занимающихся на учебно-тренировочных занятиях

Правила проведения инструктажа безопасности и порядок действий при несчастном случае на занятии. Содержание вводного инструктажа по предмету «Физическая культура»

Меры безопасности при проведении занятий на открытых спортивных площадках

Меры безопасности при проведении занятий в спортивных залах

Меры безопасности при проведении занятий в тренажерном зале

Меры безопасности при проведении занятий по легкой атлетике

Меры безопасности при проведении занятий по спортивной гимнастике

Меры безопасности при проведении занятий по атлетической гимнастике

Меры безопасности при проведении занятий по аэробике

Меры безопасности при проведении занятий по плаванию

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Модуль 1. Травматизм на занятиях ФК и спортом (8 ч.)

Тема 1. Причины и профилактика травматизма на учебно-тренировочных занятиях(2 ч.)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013057)

Организационные недостатки при проведении занятий и соревнований:

Ошибки в методике проведения занятий:

Недостаточное материально-техническое оснащение занятий:

Неудовлетворительное санитарно-гигиеническое состояние залов и площадок:

Низкий уровень воспитательной работы, который приводит к нарушению дисциплины, невнимательности, поспешности, несерьезному отношению к страховке.

Отсутствие медицинского контроля и нарушение врачебных требований:

Тема 2. Значение физической помощи, страховки и самостраховки для обеспечения безопасной работы на спортивных снарядах(2 ч.)

Физическая помощь, страховка и самостраховка учащихся на занятиях гимнастикой,

Особенности страховки и помощи при занятиях другим видом спорта.

Осуществление контроля на учебно-тренировочных занятиях

Тема 3. Причины и характер травм в различных видах спорта (2 ч.)

Причины травматизма и характер травм, специфика конкретного вида спорта.

Травматизм при занятиях гимнастикой

Технические средства: поролоновые ямы, тренажеры с поясом для изучения оборотов на перекладине, амортизирующие пояса для страховки при обучении и выполнении сложных комбинаций.

Травматизм при занятиях легкой атлетикой

Травматизм при занятиях баскетболом.

Травматизм у волейболистов.

Травматизм при занятиях футболом.

Травматизм у занимающихся лыжным спортом.

Тема 4. Понятие о первой доврачебной помощи, ее содержание, средства, порядок оказания и влияние на исход повреждений (2 ч.)

Понятие о первой помощи, ее сущность, содержание, принципы и порядок оказания.

Порядок осмотра и правила обращения с пострадавшим.

Средства оказания первой помощи.

Установление признаков жизни.

Модуль 2. Обеспечение безопасности на спорт площадках различного типа (10 ч.)

Тема 5. Меры безопасности при организации и проведении занятий по физической культуре и спорту в образовательной школе» (2 ч.)

Общие правила обеспечения безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту.

Основные обязанности тренера-преподавателя по обеспечению безопасности занимающихся на учебно-тренировочных занятиях.

Правила проведения инструктажа безопасности и порядок действий при несчастном случае на занятии.

Содержание вводного инструктажа по предмету «Физическая культура».

Тема 6. Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий на открытых спортивных площадках, в спортивном и тренажерном залах(2 ч.)

Меры безопасности при проведении занятий на открытых спортивных площадках.

Меры безопасности при проведении занятий в спортивных залах.

Меры безопасности при проведении занятий в тренажерном зале.

Тема 7. Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по различным видам спорта (2 ч.)

Меры безопасности при проведении занятий по легкой атлетике.

Меры безопасности при проведении занятий по спортивной гимнастике.

Меры безопасности при проведении занятий по атлетической гимнастике.

Меры безопасности при проведении занятий по аэробике.

Меры безопасности при проведении занятий по плаванию.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013057)

Тема 8. Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях по игровым видам во время проведения туристских походов(2 ч.)

Меры безопасности при проведении занятий по спортивным играм.

Меры безопасности при проведении занятий по подвижным играм.

Меры безопасности при проведении экскурсий и туристских походов

Тема 9. Должностные обязанности специалистов в области физической культуры и спорта по выполнению требований «безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий» (2 ч.)

Учитель физической культуры или лицо, проводящее занятие по физическому воспитанию, по внешкольной работе, ответственность за охрану жизни и здоровья учащихся.

- осмотр места проведения занятия,
- безопасный прием выполнения физических упражнений.
- медицинский осмотр и уровень физической подготовленности и функциональные возможности каждого учащегося.

- признаки утомления или при жалобы на недомогание и плохое самочувствие;

- осмотр мест проведения занятий.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)

Модуль 1. Травматизм на занятиях ФК и спортом (10 ч.)

Тема 1. Общие принципы оказания первой помощи (2 ч.)

Причины травматизма, нарушения учебно-тренировочного процесса, правила соревнований.

Профилактика спортивного травматизма, соблюдение правил рациональной методики обучения и тренировки, индивидуальные особенности занимающихся, необходимая страховка при выполнении упражнений, обучение учащихся правилам страховки, самостраховки и взаимостраховки.

Организованный медицинский контроль.

Должностные обязанности медицинского персонала образовательного учреждения.

Роль медицинской сестры в проведении всей работы.

Тема 2. Понятие о первой доврачебной помощи, ее содержание, средства, порядок оказания и влияние на исход повреждений (2 ч.)

Правильно оказанная первая помощь

Сущность первой помощи

Принципы первой помощи.

1) правильность и целесообразность;

2) быстрота;

3) обдуманность, решительность и спокойствие.

Тема 3. Порядок оказания первой доврачебной помощи при ранениях, наружном и внутреннем кровотечениях (2 ч.)

1). Вид тяжести травмы

2) Способ обработки раны, места повреждения;

3) Необходимые средства первой помощи в зависимости от данных возможностей и обстоятельств.

Обращение с пострадавшим

Средства оказания первой помощи

Тема 4. Значение физической помощи, страховки и самостраховки для обеспечения безопасной работы на спортивных снарядах(2 ч.)

Безопасность работы на спортивных снарядах.

Физические усилия, прилагаемых учителем или учащимся для правильного и успешного завершения части или всего изучаемого упражнения. Виды физической помощи: «проводка», поддержка «фиксация», помощь подталкиванием. Самостраховка.

Тема 5. Контрольная работа (2 ч.)

Контрольная работа предусматривает ответы на вопросы пройденного материала

Модуль 2. Обеспечение безопасности на спорт площадках различного типа (8 ч.)

Тема 6. Меры безопасности при организации и проведении занятий по физической культуре и спорту в образовательной школе» (2 ч.)

Инструкция для учителей физкультуры при организации и проведении учебных и внеклассных занятий по физической культуре и спорту.

Ответственность учителя физической культуры.

Сохранность жизни и здоровья обучающихся воспитанников.

Должностные обязанности учителя физической культуры.

Тема 7. Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по различным видам спорта (2 ч.)

Правила безопасности занятий при организации и проведении учебных, внеклассных и внешкольных занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательных школах, внешкольных учреждениях и оздоровительных лагерях различного типа.

Должностные обязанности администрации, педагогического и медицинского персонала образовательных школ Ответственность за исправность спортивного инвентаря и оборудования в соответствии с санитарно-гигиеническими условиями требований.

Решение о невозможности проведения спортивных мероприятий на открытом воздухе в связи с метеорологическими условиями выносятся местными органами.

Разрешение на проведение занятий по физкультуре в школе комиссией образовательного учреждения при приеме школы к новому учебному году. Акт разрешение оформляется.

Тема 8. Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий на открытых спортивных площадках, в спортивном и тренажерном залах(2 ч.)

Состояние спортивной площадки в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Нестандартное оборудование.

Обязанности учащихся:

Тема 9. Контрольная работа (2 ч.)

Контрольная работа предусматривает ответы на вопросы пройденного материала

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Седьмой семестр (36 ч.)

Модуль 1. Травматизм на занятиях ФК и спортом (18 ч.)

Вид СРС: Подготовка к контрольной работе

Подготовка к контрольной работе осуществляется по пройденному материалу 1 модуля дисциплины

Модуль 2. Обеспечение безопасности на спорт площадках различного типа (18 ч.)

Вид СРС: Подготовка к контрольной работе

Подготовка к контрольной работе осуществляется по пройденному материалу 2 модуля дисциплины

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины

ОПК-6	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Модуль 1: Травматизм на занятиях ФК и спортом.
ПК-3 ПК-7	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Модуль 2: Обеспечение безопасности на спорт площадках различного типа.

Компетенция ОПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных организациях, Безопасность городской среды обитания, Безопасность жизнедеятельности, Валеологическое образование в процессе физического воспитания школьников, Возрастная анатомия, физиология и основы валеологии, Лечебная физическая культура и массаж, Медико-биологические основы выживания в экстремальных ситуациях, Медико-биологические основы спортивной подготовки детей школьного возраста, Методика антропологических исследований при спортивном отборе, Методика занятий по физическому воспитанию со школьниками специальных медицинских групп, Мини-футбол в школе, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Обеспечение безопасности образовательной организации, Олимпийское образование детей и молодежи, Организация занятий по спортивной борьбе с детьми школьного возраста, Организация занятий по фитнес-аэробике, Организация и проведение соревнований по легкой атлетике, Основы ВНД и психического здоровья детей, Основы научных исследований в области безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях, Основы физической реабилитации при заболеваниях нервной системы у детей, Особенности подготовки спортивного волонтера, Охрана труда на производстве и в учебном процессе, Пожарная безопасность, Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию в оздоровительных центрах, Рекреация детей и молодежи средствами физической культуры, Современные направления оздоровительных видов физической культуры, Современные технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях, Теоретико-методические особенности применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, Теория и практика судейства соревнований по волейболу, Физическая культура в системе "Семья-школа", Физическое воспитание в сельских школах, Фитнес-технологии в условиях образовательных организаций, Экологические аспекты физической культуры и спорта, Эргономические основы безопасности жизнедеятельности.

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Безопасность на дороге и в общественном транспорте, Безопасный отдых и туризм, Воспитание культуры безопасности у молодежи, Мини-футбол в школе, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Организация внеклассной работы по основам безопасности жизнедеятельности, Организация занятий по спортивной борьбе с детьми школьного возраста, Организация занятий по фитнес-аэробике, Организация и проведение соревнований по легкой атлетике, Особенности подготовки спортивного волонтера, Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию в оздоровительных центрах, Профессиональная компетентность классного руководителя, Теория и практика судейства соревнований по волейболу.

Компетенция ПК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Автономное выживание человека в природной среде, Валеологическое образование в процессе физического воспитания школьников, Гимнастика, Девиантное поведение как угроза безопасности личности, Единоборства, Здоровый образ жизни и его составляющие, Здоровье и безопасность человека, Легкая атлетика, Лыжный спорт, Медико-биологические

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013057)

особенности воздействия на организм человека негативных факторов среды, Методика занятий по физическому воспитанию со школьниками специальных медицинских групп, Мини-футбол в школе, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Организация занятий по спортивной борьбе с детьми школьного возраста, Организация и проведение соревнований по легкой атлетике, Особенности подготовки спортивного волонтера, Профессиональная компетентность классного руководителя, Спортивные и подвижные игры, Теория и практика судейства соревнований по волейболу, Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Туризм, Физическая культура в системе "Семья-школа", Фитнес-технологии в условиях образовательных организаций, Формирование готовности населения к действиям в экстремальных ситуациях.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

- знает и понимает теоретическое содержание дисциплины Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях; владеет навыками решения практических задач по всем модулям дисциплины. Демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Базовый уровень:

- знает и понимает теоретическое содержание дисциплины Обеспечение безопасности жизнедеятельности на учебно-тренировочных занятиях; в достаточной степени сформированы умения применять на практике оказание первой медицинской помощи при травмах; имеет навыки осуществлять профилактику спортивного травматизма. Умеет анализировать условия учебно-тренировочных занятий.

Пороговый уровень:

- понимает теоретическое содержание дисциплины Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях; имеет представление об оказании первой помощи при травматизме, анализирует условия учебно-тренировочных занятий на различных спортивных площадках; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

- имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании изучения дисциплины.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	Не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; Специфические особенности занятий физической культурой и спортом с позиций обеспечения безопасности занимающегося. Предмет, цель и задачи курса «Обеспечение безопасности на

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013057)

	<p>учебно-тренировочных занятиях». Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся.</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой и спортом. Основные причины травматизма при занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>Гипокинезия как одна из основных причин травматизма.</p> <p>Основные правила безопасности при использовании спортивного оборудования.</p> <p>Значение физической помощи, страховки и самостраховки для обеспечения безопасной работы на спортивных снарядах.</p> <p>Причины и характер травм в различных видах спорта.</p> <p>Общие принципы профилактики спортивного травматизма.</p> <p>Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятиях</p>
Не зачтено	<p>Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.</p>

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Травматизм на занятиях ФК и спортом

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

1. Назовите общие принципы профилактики спортивного травматизма
2. Назовите примерные сроки возобновления занятий физической культурой и спортом после заболеваний и травм.
3. Перечислите причины травматизма на учебно-тренировочных занятиях.
4. Назовите основные принципы оказания первой помощи
5. Перечислите порядок оказания первой доврачебной помощи при повреждениях связочно-сумочного аппарата

Модуль 2: Обеспечение безопасности на спорт площадках различного типа

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

1. Обоснуйте значение физической помощи, страховки и самостраховки для обеспечения безопасной работы на спортивных снарядах
2. Опишите обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий в тренажерном зале.
3. Дайте характеристику обеспечению безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике.
4. Опишите обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по спортивной гимнастике.
5. Назовите какое обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, гандбол).

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

1. Назовите цель и задачи дисциплины «Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях
2. Перечислите основные правила безопасности при использовании спортивного оборудования
3. Дайте характеристику особенностям установки снарядов в рабочее положение.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013057)

4. Охарактеризуйте содержание технического ухода за спортивным оборудованием
5. Укажите причины травматизма при занятиях на спортивных площадках различных видов спорта.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Седьмой семестр (Зачет, ОПК-6, ПК-3, ПК-7)

1. Назовите цель и задачи дисциплины «Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях
2. Перечислите причины травматизма на учебно-тренировочных занятиях.
3. Перечислите основные правила безопасности при использовании спортивного оборудования
4. Дайте характеристику особенностям установки снарядов в рабочее положение.
5. Охарактеризуйте содержание технического ухода за спортивным оборудованием
6. Обоснуйте значение физической помощи, страховки и самостраховки для обеспечения безопасной работы на спортивных снарядах
7. Назовите общие принципы профилактики спортивного травматизма
8. Назовите примерные сроки возобновления занятий физической культурой и спортом после заболеваний и травм.
9. Охарактеризуйте содержание требований к закрытым спортивным сооружениям (спортивным залам): электробезопасность, пожаробезопасность, освещенность, вентиляция.
10. Назовите требования к открытым спортивным площадкам
11. Назовите требования к спортивному инвентарю и оборудованию
12. Перечислите должностные обязанности заведующего учебным кабинетом, мастерской, спортзалом, кружком, спортивной секцией по выполнению требований безопасности и санитарии к местам проведения учебно-тренировочных занятий.
13. Охарактеризуйте обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий на открытых спортивных площадках
14. Дайте характеристику обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий в спортивном зале.
15. Опишите обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий в тренажерном зале.
16. Дайте характеристику обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике.
17. Опишите обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по спортивной гимнастике.
18. Назовите какое обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, гандбол).
19. Опишите обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по плаванию.
20. Раскройте понятие о первой доврачебной помощи, ее содержание, средства, порядок оказания и влияние на исход повреждений.
21. Назовите основные принципы оказания первой помощи
22. Перечислите порядок оказания первой доврачебной помощи при наружных и внутренних кровотечениях.
23. Перечислите порядок оказания первой доврачебной помощи при повреждениях связочно-сумочного аппарата.
24. Охарактеризуйте порядок оказания первой доврачебной помощи при переломах
25. Укажите порядок оказания первой доврачебной помощи при ушибах.
26. Опишите порядок оказания первой доврачебной помощи при утоплении.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических занятий, готовности к практической деятельности,

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Письменная контрольная работа.

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Горбань, И. Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : учебное пособие / И.Г. Горбань, В. А. Гребенникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485622>

2. Профилактика спортивного травматизма : учебное пособие / авт.-сост. С. Ю. Калинин, И.Н. Калинина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2013. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459426>

Дополнительная литература

1. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности / В.В. Плошкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 404 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013057)

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://0bj.ru/> - Сайт Безопасность жизнедеятельности
2. <http://www.medstream.ru> - Первая медицинская помощь при неотложных состояниях
3. <http://medprom.ru> - Медицинские средства восстановления работоспособности

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно сообщайте преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (№ 107)

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, коврик, проектор, интерактивный экран, лазерная указка), доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.